

Anexo a la Resolución Nro. MDT-VSP-2021-041
MANUAL GENÉRICO DE PUESTOS PARA INVESTIGADORES DE LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ: 1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos	Nivel de Instrucción:	Maestría o Phd
Denominación del Puesto:	Investigador Auxiliar 1			
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 7			
Grado:	13			
Ámbito:	Nacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	1 año	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		1. Contar con la Categorización como investigador ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Ser autor o coautor de al menos una (1) publicación indexada de nivel tres (3) o superior.		
		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.	
		Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.	Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.		
	Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.		
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.	Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)		

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES	
Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.	Trabajo en Equipo Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.	Orientación a los Resultados Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.
Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.	Aprendizaje Continuo Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.	Iniciativa Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.	Flexibilidad Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ: 1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos	Nivel de Instrucción:	Maestría o Phd
Denominación del Puesto:	Investigador Auxiliar 2			
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 8			
Grado:	14			
Ámbito:	Nacional		Área de Conocimiento:	De acuerdo al ámbito y misión Institucional
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	1 año 6 meses	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		1. Contar con la Categorización como investigador ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Ser autor o coautor de al menos tres (3) publicaciones indexadas de nivel tres (3) o superior. 3. Haber aprobado cuarenta y ocho (48) horas acumuladas de capacitación y actualización profesional en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de investigación.		
		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
Presenta propuestas de proyectos de investigación.	Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.		
	Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de su organización / unidad o proceso/ proyecto y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.		
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.	Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.		
	Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.		
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.	Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)		
		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



<p>Genera Informes de avances de proyectos de investigación.</p>	<p>Trabajo en Equipo</p>	<p>Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.</p>
<p>Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.</p>	<p>Orientación a los Resultados</p>	<p>Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.</p>
<p>Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.</p>	<p>Aprendizaje Continuo</p>	<p>Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.</p>
<p>Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.</p>	<p>Iniciativa</p>	<p>Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.</p>
<p>Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.</p>	<p>Flexibilidad</p>	<p>Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.</p>

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ: 1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos	Nivel de Instrucción:	Maestría o Phd
Denominación del Puesto:	Investigador Agregado 1		Área de Conocimiento:	De acuerdo al ámbito y misión Institucional
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 9			
Grado:	15			
Ámbito:	Nacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	1 año 6 meses	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		1. Contar con la Categorización como investigador ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Ser autor o coautor de al menos tres (3) publicaciones indexadas; de las cuales al menos una (1) deberá ser de nivel dos (2) o superior. 3. Haber aprobado noventa y seis (96) horas acumuladas de capacitación y actualización profesional en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de investigación.		
		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.	
		Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.			
Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.			
Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)			
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



	Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.	Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.	Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.
Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.	Aprendizaje Continuo	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.	Iniciativa	Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.	Flexibilidad	Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:	Nivel de Instrucción:	Maestría o Phd
Denominación del Puesto:	Investigador Agregado 2	1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos		
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 10			
Grado:	16			
Ámbito:	Nacional		Área de Conocimiento:	De acuerdo al ámbito y misión Institucional
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	2 años	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
		1. Contar con la Categorización como investigador ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Ser autor o coautor de al menos seis (6) publicaciones indexadas; de las cuales al menos dos (2) deberán ser de nivel dos (2) o superior. 3. Haber aprobado ciento veinte y ocho (128) horas acumuladas de capacitación y actualización profesional en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de investigación.		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
Presenta propuestas de proyectos de investigación.		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.	
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.		Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
		Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.	
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.		Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.	
		Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)	
		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



Genera Informes de avances de proyectos de investigación.	Trabajo en Equipo	Creación de un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.	Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.
Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.	Aprendizaje Continuo	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.	Iniciativa	Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.	Flexibilidad	Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS		4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:		Nivel de Instrucción:	Maestría o Phd
Denominación del Puesto:	Investigador Agregado 3	1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos			
Nivel:	Profesional				
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos				
Rol:					
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 12				
Grado:	18				
Ámbito:	Nacional				
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA			
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	5 años		
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D		
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO			
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS			
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable		
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.		
		Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.		
		Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.		
Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.				
Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)				
Presenta propuestas de proyectos de investigación.		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable		
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.		Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.		
		Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.		
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable		
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.		Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.		
		Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.		
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable		
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.		Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.		
		Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.		

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.	Aprendizaje Continuo	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.	Iniciativa	Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.	Flexibilidad	Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ: 1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos	Nivel de Instrucción:	Doctor (Phd)
Denominación del Puesto:	Investigador Principal 1		Área de Conocimiento:	De acuerdo al ámbito y misión Institucional
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 13			
Grado:	19			
Ámbito:	Nacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	6 años	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
		1. Contar con la Categorización como investigador ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Ser autor o coautor de al menos doce (12) publicaciones indexadas; de las cuales al menos una (1) deberá ser de nivel uno. 3. Haber dirigido o codirigido al menos dos (2) tesis de maestría de investigación. 4. Haber participado como investigador principal, director o codirector de al menos un (1) proyecto de cooperación interinstitucional relacionado a investigación y desarrollo. 5. Haber impartido al menos dieciséis (16) horas de capacitación en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de investigación.		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
Presenta propuestas de proyectos de investigación.		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.	
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.		Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
		Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.	
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.		Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.	
		Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)	
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.	
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.		Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.	

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.	Aprendizaje Continuo	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.	Iniciativa	Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.	Flexibilidad	Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS		4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:		Nivel de Instrucción:	Doctor (Phd)
Denominación del Puesto:	Investigador Principal 2	1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos			
Nivel:	Profesional				
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos				
Rol:					
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 14				
Grado:	20				
Ámbito:	Nacional				
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA			
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	7 años		
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D		
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO			
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS			
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable		
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.		
		Presenta propuestas de proyectos de investigación.	Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.	Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.			
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.	Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.			
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.	Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)			
10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES					
Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable				
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.	Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.			

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO	3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.		Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.
Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.		Aprendizaje Continuo	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.		Iniciativa	Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.		Flexibilidad	Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.
Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico			

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ: 1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos	Nivel de Instrucción:	Doctor (Phd)
Denominación del Puesto:	Investigador Principal 3			
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 15			
Grado:	21			
Ámbito:	Nacional		Área de Conocimiento:	De acuerdo al ámbito y misión Institucional
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	7 años	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.	
Presenta propuestas de proyectos de investigación.	Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.		
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.	Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.		
	Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.		
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.	Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)		

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



		10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES	
		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable
		Trabajo en Equipo	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.		Orientación a los Resultados	Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.		Aprendizaje Continuo	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.
Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.		Iniciativa	Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.		Flexibilidad	Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.			
Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico			

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:	Nivel de Instrucción:	Doctor (Phd)
Denominación del Puesto:	Investigador Principal 4	1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras 3. Instituciones dedicadas a realizar actividades de Investigación Científica nivel nacional e internacional. 4. Director de área 5. Autoridad Nominadora 6. Colaboradores Internos		
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	Procesos Sustantivos			
Rol:				
Grupo Ocupacional:	Servidor Público 16			
Grado:	22			
Ámbito:	Nacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Realizar actividades de investigación científica en un campo específico enmarcadas en el ámbito y lineamientos establecidos por el Instituto Público de Investigación.		Tiempo de Experiencia:	8 años	
		Especificidad de la experiencia	Participación en procesos de I+D	
		6. REQUISITOS ADICIONALES PARA EL PUESTO		
		1. Contar con la Categorización como investigador ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. 2. Ser autor o coautor de al menos veinte (20) publicaciones indexadas; de las cuales al menos cinco (5) deberán ser de nivel uno (1). 3. Haber dirigido o codirigido cuatro (4) tesis de maestría de investigación. 4. Haber participado como investigador principal, director o codirector de al menos dos (2) proyectos de cooperación interinstitucional relacionados a investigación y desarrollo. 5. Haber impartido al menos ochenta (80) horas de capacitación en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de investigación.		
7. ACTIVIDADES ESENCIALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
Presenta propuestas de proyectos de investigación.		Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable	
		Orientación / Asesoramiento	Asesora a las autoridades de la institución en materia de su competencia, generando políticas y estrategias que permitan tomar decisiones acertadas.	
Planifica, coordina y supervisa del funcionamiento de un programa o proyecto de investigación.		Pensamiento Estratégico	Comprende rápidamente los cambios del entorno, las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades de sus proyectos de investigación y establece directrices estratégicas para la aprobación de planes, programas y otros.	
		Planificación y Gestión	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos complejos.	
Ejecuta actividades de acuerdo a las responsabilidades establecidas en el proyecto de investigación.		Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común)	Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos.	
		Expresión Escrita	Escribir documentos de complejidad alta, donde se difundan resultados obtenidos de proyectos de investigación en los que ha participado. Ejemplo (Publicaciones en revistas indexadas)	

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES	
Denominación de la Competencia	Comportamiento Observable
Genera Informes de avances de proyectos de investigación.	<p>Trabajo en Equipo</p> <p>Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.</p>
Capacita y transfiere conocimientos, dicta cursos y otros eventos de capacitación preparando el material didáctico necesario.	<p>Orientación a los Resultados</p> <p>Se prepara y actúa para alcanzar metas desafiantes para sí mismo o para los otros. Finaliza los proyectos o actividades a pesar de las dificultades, mostrando perseverancia, cumpliendo con el 100% de la planificación y el presupuesto. Elabora e implementa proyectos, que promueven la innovación y mejoras que permiten anticipar requerimientos futuros.</p>
Participa en conferencias y congresos científicos para difusión de resultados científicos.	<p>Aprendizaje Continuo</p> <p>Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.</p>
Participa en construcción de áreas y líneas de investigación.	<p>Iniciativa</p> <p>Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo.</p>
Prepara artículos científicos, boletines divulgativos sobre los resultados de la investigación.	<p>Flexibilidad</p> <p>Modifica su comportamiento para adaptarse a la situación o a las personas. Decide qué hacer en función de la situación.</p>

Nota: Los niveles de las publicaciones se considerarán de acuerdo al Reglamento de Categorización, Carrera y Escalafón del Investigador Científico