



Ministerio  
del Trabajo

## PROYECTOS EJECUTADOS EN DIRECCIÓN REGIONAL GUAYAQUIL

### INFORME DE GESTIÓN DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS

PERÍODO ENERO – DICIEMBRE 2016

#### MI PRIMER EMPLEO

<b>GERENTE:</b>	Mgs. María José Machuca Lara
<b>TÉCNICO RESPONSABLE:</b>	Mariuxi Alvear Padilla y Carlos Contreras
<b>REGIÓN/PROVINCIAS:</b>	Zona 5 / Zona 8



## 1. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Mi Primer Empleo, tiene como objetivo brindar a las y los jóvenes estudiantes de Instituciones de Educación Superior la oportunidad de adquirir su primera experiencia laboral, conocer el sector público y mejorar sus opciones de empleabilidad, esto se cumple mediante la realización de pasantías pagadas en Instituciones del Sector Público a nivel nacional.

Está enfocado a las y los jóvenes entre 18 y 29 años de edad que se encuentren cursando estudios o estén egresados de Instituciones de Educación Superior. Se prioriza la participación de jóvenes estudiantes en condición de vulnerabilidad tales como: mujeres embarazadas, personas con discapacidad, migrantes internos, sectores rurales, pueblos y nacionalidades, diversidad sexual y de género, entre otros.

## 1. ANALISIS SECTORIAL

### NUMERO TOTAL DE BENEFICIARIOS

En las 5 Provincias se benefició a un total de 57 pasantes de los cuales 53 fueron colocados en modalidad académica, y 4 pasantes colocados en modalidad de Excelencia Académica, correspondiente durante los dos ciclos del año 2016.

PROVINCIA	Académico	Excelencia
GUAYAS	36	3
STA. ELENA	4	
LOS RIOS	10	
BOLIVAR	3	
GALAPAGOS		1
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	

### a. PARTICIPACIÓN POR EDAD

En estos dos ciclos de pasantías en las 5 provincias se reporta un mayor porcentaje de participación en el rango de 21-22 años con un total de 20 pasantes, correspondiente al 25,64%, el menor porcentaje de participación se reporta en el rango de 27 y 28 años correspondiente al 2,56%.

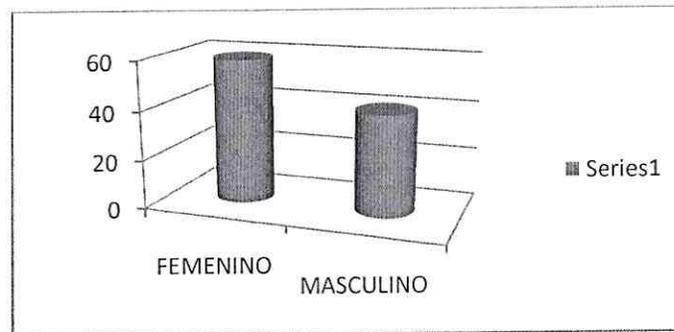
Rango	Pasantes Ubicados	Porcentaje
21	12	25,64%
22	10	25,64%
23	6	15,38%
24	3	7,69%
25	19	12,84%
26	3	7,69%
27	2	2,56%
28	2	2,56%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>



a. PARTICIPACIÓN POR SEXO PROVINCIA DEL GUAYAS.

Se determinó que las mujeres tienen un mayor protagonismo dentro del total de pasantes ubicados en la ciudad de Guayaquil con un porcentaje de participación del 58,97% correspondiente a 263 beneficiarias; los hombres reportan una participación del 41,03% con una ubicación total de 16 pasantes. La presente variable da cumplimiento al objetivo del Proyecto en brindar la igualdad de oportunidades laborales para ambos sexos en el sector público.

PROVINCIA DEL GUAYAS.



Se determinó que las mujeres tienen un mayor protagonismo dentro del total de pasantes ubicados dentro de la provincia de Los Ríos, Santa Elena llegando a un 90% dentro de estas dos provincias y con un menor porcentaje en ubicados en la Provincia de Bolívar adaptación según el técnico.

SANTA ELENA –LOS RIOS – BOLIVAR.





**a. COBERTURA DE DEMANDA DE LAS 5 PROVINCIAS (INSCRITOS vs UBICADOS)**

Para el año 2016 de pasantías se determinó que el mayor porcentaje de cobertura correspondiente a la provincia del Guayas fue del 0,54% de un total de 7243 de inscritos en la Plataforma MPE. Cabe mencionar que en próximos ciclos de pasantías se ejecutará un mayor porcentaje de cobertura a nivel nacional en las demás mencionadas.

PROVINCIA	INSCRITOS	UBICADOS	PORCENTAJE
GUAYAS	7243	39	0,54%
STA ELENA	388	4	1,03%
LOS RIOS	937	10	1,07%
BOLIVAR	222	3	1,35%
GALAPAGOS	284	1	0,35%

**b. PARTICIPACION DE INSTITUCIONES RECEPTORAS DE LAS 5 PROVINCIAS.**

Se reporta que la mayor participación por parte de las diferentes Instituciones Receptoras la Gobernación del Guayas, Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de la Calidad del Agro con el 15,39% y 12,82% respectivamente de participación. Así mismo dentro de la Provincia de de los Ríos mayor participación es de Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de la Calidad del Agro 27%. Seguido con un 17% Ministerio de Ambiente, mientras en la demás provincias como Santa Elena y Bolívar con un menor de participación.

**PROVINCIA DEL GUAYAS INSTITUCIONES BENEFICIADAS 2016.**

INSTITUCION	PASANTES UBICADOS	PARTICIPACIÓN
INSTITUTO DE PROMOCIÓN DE EXPORTACIONES E INVERSIONES EXTRANJERAS - PRO ECUADOR	4	10,26%
AGROCALIDAD AGENCIA ECUATORIANA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL AGRO	5	12,82%
ARMADA DEL ECUADOR	5	12,82%
MINISTERIO DEL TRABAJO	5	12,82%
SERVICIO DE CONTRATACION DE OBRAS "SECOB"	4	10,26
FERROCARRILES DEL ECUADOR	2	5,13%
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS	2	5,13%
CORREOS DEL ECUADOR	1	2,56%
MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR	1	2,56%
DISTRITO DE SALUD PUBLICA DE SAMBORONDON	1	2,56%
GOBERNACIÓN DE GUAYAS	6	15,39%
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA (INSPI)	1	2,56%
DIRECCION DE REGISTRO CIVIL DE GUAYAQUIL	2	5,13%
PARQUE NACIONAL DE GALAPAGOS	1	2,56%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>102,56%</b>



PROVINCIA DE LOS RIOS – SANTA ELENA – BOLIVAR

INSTITUCION	PASANTES UBICADOS	PARTICIPACIÓN
MIDUVI	2	11,76%
MAE	3	17,65%
AGROCALIDAD	4	23,52%
SRI	1	5,88%
<b>BOLIVAR</b>		
GOBERNACION DE GURANDA	1	5,88%
MISNISTERIO DE AGRICUTTURA	1	5,88%
MTOP	1	5,88%
<b>SANTA ELENA</b>		
MIDUVI	1	5,88%
MIES	1	5,88%
GOBERNACION DE SANTA ELENA	1	5,88%
PREFECTURA	1	5,88%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>99.98%</b>

PARTICIPACIÓN DE CARRERAS DE LAS 5 PROVINCIA. GUAYAS, SANTA ELENA, LOS RIOS, BOLIVAR, GALAPAGOS.

En el año 2016 de pasantías se determinó que la mayor participación de perfiles académicos en la provincia del Guayaquil corresponde a las carreras de Administración De Empresa (15,38) seguido Sistemas (12,83%).

CARRERA	PASANTES UBICADOS	FORCENTAJE
AGRONOMIA	3	7,69%
CONTABILIDAD	1	2,56%
PSICOLOGIA	3	7,69%
DERECHO	3	7,69%
GEOLOGIA	2	5,13%
COMERCIO EXTERIOR	2	5,13%
ECONOMIA	4	10,26%
SISTEMAS	6	12,83%
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5	15,38%
ELECTRONICA	2	5,13%
GESTION EMPRESARIAL	3	7,69%
QUIMICA	2	5,13%
ARQUITECTURA	3	7,69%
CEINCIAS POLITICAS	1	2,56%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>102.56%</b>



**PROVINCIA SANTA ELENA – LOS RIOS – BOLIVAR**

CARRERA	PASANTES UBICADOS	PORCENTAJE
<b>LOS RIOS</b>		
AGRONOMO	3	17,64%
INGIERNERIA AMBIENTAL	1	5,87%
ADMINISTRACIÓN COMERCIAL	6	35,29%
<b>BOLIVAR</b>		
SISTEMAS	1	5,87%
ADMINISTRACIÓN COMERCIAL	1	5,87%
<b>SANTA ELENA</b>		
INGIENERIA DE NEGOCIOS	1	5,87%
ADMINISTRACIÓN COMERCIAL	1	5,87%
SERVICIOS SOCIALES	1	5,87%
CPA	2	11,97%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>99,98%</b>

**a. PARTICIPACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS 5  
PROVINCIA.GUAYAS, SANTA ELENA, LOS RIOS, BOLIVAR, GALAPAGOS.**

La mayor participación de Instituciones de Educación Superior de la provincia del Guayas corresponde a la Universidad Estatal de Guayaquil, (56,42%) junto con la Universidad Espol y Universidad Agraria Del Ecuador con un 10,25%, con un( 2,56%) en Instituto Tecnológicos. Se evalúa la posibilidad de incrementar la ubicación de pasantes pertenecientes a Institutos Técnicos Superiores para incrementar la cobertura de perfiles académicos e Instituciones beneficiadas del proyecto.

**PROVINCIA DEL GUAYAS.**

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PASANTES UBICADOS	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD ESTATAL DE GUAYAQUIL	22	56,42%
UNIVERSIDAD ESPOL	4	10,25%
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	4	10,25%
UNIVERSIDAD CATOLICA DE GUAYAQUIL	2	5,13%
UNIVERSIDAD ECOTEC	2	5,13%
UNIVERSIDAD SALESIANA DE GUAYAQUIL	2	5,13%
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	2	5,13%
TECNOLOGICO SUDAMERICANO	1	2,56%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>102,56%</b>



La mayor participación de Instituciones de Educación Superior de la provincia de los Ríos corresponde a la Universidad técnica de Babahoyo, (56,42%) junto con la Universidad Espol y Universidad Agraria Del Ecuador con un 10,25%, con un( 2,56%) en Instituto Tecnológicos. Se evalúa la posibilidad de incrementar la ubicación de pasantes pertenecientes a Institutos Técnicos Superiores para incrementar la cobertura de perfiles académicos e Instituciones beneficiadas del proyecto.

#### PROVINCIA SANTA ELENA, BOLIVAR Y LOS RIOS.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PASANTES UBICADOS	PORCENTAJE
<b>SANTA ELENA</b>		
UNIVERSIDAD CATOLICA	1	5,88%
TECNOLOGICA EQUINOCCIAL	1	5,88%
UPSE	2	11,76%
<b>BOLIVAR</b>		
UTB	3	17,64%
<b>LOS RIOS</b>		
UTB	10	58,82%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>99,98%</b>

#### Meses de abril y septiembre

- Se realizó el segundo seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizó la herramienta de pago del mes de septiembre.

#### Meses de mayo y octubre

- Se realizó el tercer seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizó la herramienta de pago del mes de Octubre.

#### Meses de junio y noviembre

- Se realizó el tercer seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral además de hacer extenso el agradecimiento del Proyecto con las diferentes Instituciones Receptoras como protagonistas clave para el correcto desarrollo de las actividades de los beneficiarios.
- Se procesó la desvinculación de la pasante del segundo ciclo de pasantías Mariana Córdova del Registro Civil.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizará la herramienta de pago del mes de noviembre.
- Se coordinará en conjunto con el equipo de la Gerencia el evento de cierre del segundo ciclo de pasantías del 2016.



### Informe de Actividades Socializaciones del 2016.

Se realizaron las siguientes visitas a Universidades y Tecnológicas de la Provincia Del Guayas.

#### **Socialización del Proyecto Mi Primer Empleo.**

**Instituto Superior Tecnológico Bolivariano:** Se habló con la Srta. Karla Gutiérrez para darle de conocer el Proyecto con la finalidad de Socializar el Proyecto a los jóvenes estudiantes.

**Instituto Superior Tecnológico Sudamericano:** No se realizó socialización al departamento Administrativo ni estudiantes ya que en la visita nos encontramos con la novedad que estaban de vacaciones.

**Universidad Agraria Del Ecuador:** Se dialogó con el Director Eco. Luis Alberto Plaza, para darle de conocer el Proyecto con la finalidad de sacar cita para poder socializar el Proyecto a los Jóvenes estudiantes por medio de un oficio.

**Universidad De Estatal De Guayaquil:** Se realizó entrega de afiches de publicidad en afueras de las Instalaciones de la Universidad a los estudiantes de la facultad de Economía y Filosofía.

Se dio de conocer del Proyecto a secretaria de Decanato de facultad de Economía, Y filosofía con las siguientes Personas para darles de conocer del Proyecto.

**Faculta de Economía:** Sra. Ángela Silva.

**Faculta de Filosofía:** Sra. Mercy Castro.

**Instituto Superior Tecnológico Bolivariano:** Se dio la conversatorio con 100 estudiantes en el Auditorio del Instituto

Se realizaron las siguientes Socializaciones a Universidades y Tecnológicas / Instituciones Públicas de la Provincia Del Guayas.

**Universidad Agraria Del Ecuador:** El Director Eco. Luis Alberto Plaza, nos dio apertura en las aulas de la Facultad de Medio Ambiente en el mes de Noviembre para socializar el Proyecto a los estudiantes 45 en total, 20 hombres y 25 mujeres.

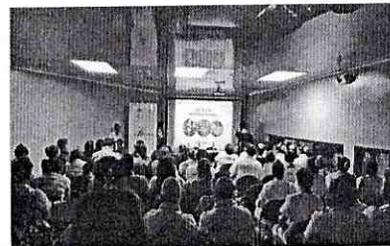
**Universidad De Estatal De Guayaquil Facultad de Comercio Exterior:** Se dialogó con el Director de la carrera el Ing. Rafael Apolinario, para el ingreso a las aulas para Socializar el Proyecto.

**Universidad De Estatal de Guayaquil Facultad De Economía:** Conversatorio con 200 estudiantes de la carrera de Economía para darles de conocer el Proyecto, 140 mujeres y 60 hombres

**Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social:** Se dialogó con representantes del área Administrativa para darle a conocer del Proyecto y nos ayude con una cita con los delegados de Talento Humano para Socializar el Proyecto.

**Fundación Silueta X:** Se realizó visita a la fundación Silueta X, pero no se encontraba la Directora Dayanne Rodríguez, estaba fuera del país dejamos la información del Proyecto al asistente con la finalidad que los jóvenes estudiantes de la fundación tenga conocimiento de las pasantías que Ofrece Mi Primer Empleo.

**Secretaria de los Pueblos:** Se realizó visita Soc. Julio Arroyo quien Delegado Secretaria de los Pueblos para darle de conocer el Proyecto, con la finalidad de que nos den un espacio adecuado para que los jóvenes pasantes del ciclo siguiente puedan realizar sus actividades dentro de esta Institución. Se dialogó también sobre futuras aportes económicos para el Proyecto.





**Objetivos:**

- Insertar a jóvenes estudiantes de instituciones del Sistema de Educación Superior en Instituciones Públicas, mediante pasantías pagadas que les permitan adquirir su primera experiencia pre profesional en la provincia del Guayas.
- Involucrar y considerar de manera primordial a las y los jóvenes en condición de vulnerabilidad, autoidentificación, aspirantes que viven en sectores rurales o periféricos.

**Resultados de Socialización:**

- Se pudo socializar el Proyecto Mi Primer Empleo a varias Universidades y Tecnológicos e Instituciones Públicas de la Provincia de Guayas. Insertar a jóvenes estudiantes de instituciones del Sistema de Educación Superior en Instituciones Públicas, mediante pasantías pagadas que les permitan adquirir su primera experiencia pre profesional en la provincia del Guayas.
- Inscripciones de las y los aspirantes ingresen a través de la página web del Ministerio del Trabajo: [www.trabajo.gob.ec](http://www.trabajo.gob.ec) y registren sus datos completos

**Dificultades:**

- En visitas en diferentes Instituciones Públicas, por el momento no quieren aportar al proyecto con el 50%, porque no consta con presupuesto para pasantes debido a la situación económica, esperan que el siguiente año tengas mejoras y poder aportar.
- Estas actividades en varias ocasiones se realizan por nuestros propios medios ya que se nos dificultad por la falta de transporte de la Institución.

**2. Conclusiones :**

- En el año 2016 del Proyecto Mi Primer Empleo en la Provincia del Guayas se ha logrado la ubicación total del 2,73% de ubicados a nivel nacional con una ubicación total de 3 pasantes en excelencia académica y 36 en modalidad académica.
- Se ha otorgado protagonismo a la participación de mujeres, personas en condiciones de vulnerabilidad y grupos sociales.
- La provincia del Guayas se ha caracterizado por la participación activa de los pasantes en las diferentes actividades gestionadas por la Gerencia, dando la importancia de generar vínculos más estrechos entre los beneficiarios y el cuerpo técnico del Proyecto.
- Por parte del Ministerio de Trabajo en el primer ciclo el ex pasante Luis Burgos tiene la oportunidad de laborar para el Ministerio por su buen rendimiento como pasante.
- Mariana Córdova también tuvo oportunidad laboral en el registro Civil de igual manera por su buen desempeño.



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	TEMÁTICA	DIRIGIDO PARA (DETALLAR A QUE SE SENSIBILIZÓ)	NUMERO DE PARTICIPANTES	IDENTIDAD DE GÉNERO	
				MASCULINO	FEMENINO
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	El Proyecto Mi Primer Empleo, tiene como objetivo brindar a las y los jóvenes estudiantes de Instituciones de Educación Superior la oportunidad de adquirir su primera experiencia laboral, conocer el sector público y mejorar sus opciones de empleabilidad, esto se cumple mediante la realización de pasantías pagadas en Instituciones del Sector Público a nivel nacional	Jóvenes beneficiados de pasantías en instituciones	57	16	41
	Sensibilizaciones del proyecto Mi primer Empleo en instituciones educativas	Jóvenes sensibilizados	245	80	165

### 3. PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES.

- Realizar la gestión para incrementar las actividades como capacitaciones a lo largo de los ciclos de pasantía.
- Seguir con las socializaciones entre instituciones de Educación superior e instituciones públicas para generar aliados estratégicos y seguir creciendo como proyecto.
- Incrementar el Porcentaje de Participación por condiciones de vulnerabilidad.
- Incrementar la ubicación de pasantes líderes juveniles de diferentes organizaciones civiles, activismo, académico, cultural y social.
- Que se siga dando por parte de las Instituciones Públicas r oportunidades de trabajo a los ex pasantes.

### 4. MI PRIMER EMPLEO 2017.

Se recibió distribución de la Provincia del Guayas con un total de 55 aspirantes, de la cual se está realizando algunas actividades.

- Socialización del Proyecto con Identidades Públicas (recepción de matrices de requerimiento de pasante )
- Socialización con Universidades y tecnológicos para recibir matrices de excelencia académica.
- Elaboración de análisis técnico según criterio de técnico de la Provincia del Guayas, se ejecuta la asignación de cupo a las Instituciones Públicas que han solicitado pasante.
- 
- Envío de Gerencia de análisis Técnico en la distribución de pasante previo a la espera de Aprobación de Gerencia.



#### RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LAS PROVINCIAS DE SANTA ELENA, LOS RIOS, Y BOLIVAR.

- Se realizó sobre el taller de liderazgo a los pasantes
- Se realizó la inducción de pasantes seleccionados y su presentación con los representantes de las instituciones receptoras beneficiadas.
- Se realizó el primer seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizó la herramienta de pago del mes
  
- Se realizó el segundo seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizó la herramienta de pago del mes.
  
- Se realizó el tercer seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizó la herramienta de pago del mes.
- Se realizó el retiro de la pasante Pilco Tomala Adriana, se le pidió la documentación respectiva para agilizar el proceso del retiro.
- Se realizará el cuarto seguimiento de pasantes con el fin de evidenciar su rendimiento, actividades y ambiente laboral además de hacer extenso el agradecimiento del Proyecto con las diferentes Instituciones Receptoras como protagonistas clave para el correcto desarrollo de las actividades de los beneficiarios.
- Con la recopilación de documentos habilitantes, se realizará la herramienta de pago del mes..
- Se coordinará en conjunto con el equipo de la Gerencia el evento de cierre del segundo ciclo de pasantías del 2016.

#### 5. CONCLUSIONES

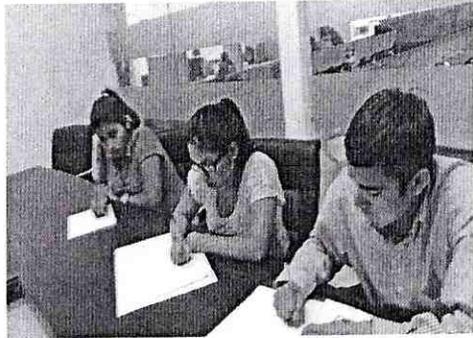
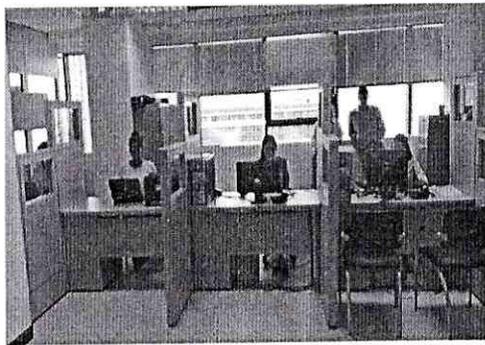
- En el segundo ciclo del 2016 del Proyecto Mi Primer Empleo en la Provincia de Santa Elena se ha logrado la ubicación total del 12% de ubicados a nivel nacional con una ubicación total de 3 pasantes en modalidad académica.
- Se ha otorgado protagonismo a la participación de mujeres, personas en condiciones de vulnerabilidad y grupos sociales.  
La provincia de Santa Elena se ha caracterizado por la participación activa de los pasantes en las diferentes actividades gestionadas por la Gerencia, dando la importancia de general.

#### 6. PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES.

- Realizar la gestión para incrementar las actividades como capacitaciones a lo largo de los ciclos de pasantía.
- Continuar con la gestión del convenio con Yachay EP para la realización de talleres a nivel nacional tanto para beneficiarios como no beneficiarios del Proyecto Mi Primer Empleo.
- Incrementar el Porcentaje de Participación por condiciones de vulnerabilidad.  
Incrementar la ubicación de pasantes líderes juveniles de diferentes organizaciones civiles, activismo, académico, cultural y social.



## 7. ARCHIVO FOTOGRAFICO

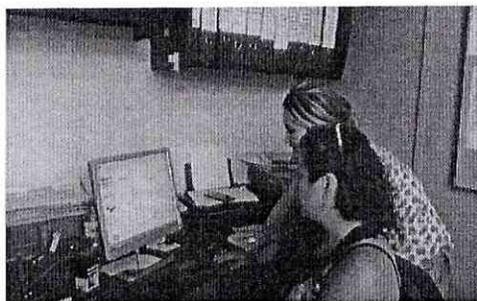


*Fotografía :Proceso de selección y presentación a pasantes*





Ministerio  
del Trabajo



*Fotografía:* Inducción a instituciones públicas, proceso selección pasante.

